

Indipendente *Mente*

Campagna di prevenzione contro le vecchie
e le nuove dipendenze patologiche



A chi è rivolta?

Indipendente*Mente*

è un'azione di prevenzione contro le dipendenze patologiche ed è rivolta ai giovani che vivono nei Comuni dell'Ambito Territoriale Napoli Tredici

La nostra iniziativa

Le azioni di prevenzione sono finalizzate allo sviluppo di una nuova cultura sulle problematiche relative alle dipendenze patologiche. La metodologia utilizzata si fonda sulla premessa di potenziare le competenze nei giovani (Life Skills) per prevenire condotte a rischio.

Dove si realizza

Nelle scuole medie inferiori
con interventi diversificati

- Nelle prime classi: tabagismo e alcolismo
- Nelle seconde classi: dipendenza dalla tecnologia
- Nelle terze: dipendenza da sostanze stupefacenti

I nostri Strumenti

Primo incontro:

Questionario Indipendente *Mente*

Proiezione powerpoint e... una storia

Secondo incontro:

Attività: “Lavoriamo sulle competenze”

Terzo incontro:

Elaborati svolti dai ragazzi

Quarto incontro:

Incontro con la Polizia di Stato

Questionario "IndipendenteMente"

Il questionario va restituito in forma anonima; ti chiediamo di rispondere sinceramente.
I risultati saranno utilizzati esclusivamente al fine di rilevare la conoscenza del fenomeno.

Elementi Statistici di riferimento

Sesso: M F Et : _____

1. Quanto sei soddisfatto da... (esprimi un punteggio da 1=poco a 5=molto)

Scuola ___ Amici ___ Famiglia ___ Amore ___

2. Quanto sei preoccupato per il tuo futuro? (esprimi un punteggio da 1=poco a 5=molto) _____

3. Indica la cosa per te pi  importante nella vita: (indica una o pi  risposte)

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Famiglia | <input type="checkbox"/> Amore | <input type="checkbox"/> Viaggiare | <input type="checkbox"/> Non c'  niente di importante |
| <input type="checkbox"/> Amici | <input type="checkbox"/> Sesso | <input type="checkbox"/> Divertirsi | <input type="checkbox"/> Apprendere nuove cose |
| <input type="checkbox"/> Soldi | <input type="checkbox"/> Lavoro | <input type="checkbox"/> Scuola | |

4. In un giovane   pi  importante: (indica una o pi  risposte)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> La bellezza esteriore | <input type="checkbox"/> La salute | <input type="checkbox"/> Il comportamento |
| <input type="checkbox"/> L'intelligenza | <input type="checkbox"/> Il carattere | <input type="checkbox"/> Il rapporto con gli altri |
| <input type="checkbox"/> La cultura | <input type="checkbox"/> La bellezza interiore | <input type="checkbox"/> La famiglia |

5. Secondo te quale di queste sostanze e/o comportamenti possono causare una "dipendenza"? (indica una o pi  risposte)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Tabacco | <input type="checkbox"/> Allucinogeni |
| <input type="checkbox"/> Alcool | <input type="checkbox"/> Popper |
| <input type="checkbox"/> Anfetamine | <input type="checkbox"/> Eroina |
| <input type="checkbox"/> Cocaina | <input type="checkbox"/> Morfina |
| <input type="checkbox"/> Musica | <input type="checkbox"/> Studio |
| <input type="checkbox"/> Ecstasy | <input type="checkbox"/> Anabolizzanti |
| <input type="checkbox"/> Cannabis | <input type="checkbox"/> Giochi d'azzardo |
| <input type="checkbox"/> Shopping | <input type="checkbox"/> Soldi |
| <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Cibo |

6. Secondo te la dipendenza  : (indica una sola risposta)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Una malattia fisica | <input type="checkbox"/> Sia una malattia fisica che psichica |
| <input type="checkbox"/> Un malessere sociale | <input type="checkbox"/> Una forma di evasione |
| <input type="checkbox"/> Una malattia psichica | <input type="checkbox"/> Una forma di isolamento |
| <input type="checkbox"/> Una moda | <input type="checkbox"/> Un'abitudine |

7. Secondo te le dipendenze sono un fenomeno:

- | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> In aumento | <input type="checkbox"/> In regressione | <input type="checkbox"/> Costante | <input type="checkbox"/> Non so |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|



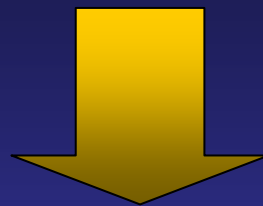
Primo incontro Il questionario

il questionario
somministrato agli
alunni ha la finalit  di
indagare le
conoscenze che gli
stessi hanno sul
fenomeno delle
dipendenze
patologiche

Primo incontro

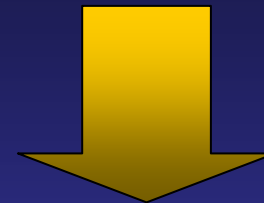
LE STORIE:

- la storia di Sara
- la storia di Gina
- la storia di Marco



IDENTIFICAZIONE
ED EMPATIA

POWER POINT



INFORMAZIONI
SUL TEMA

Quali sono?

Sport e sport
estremi

Sostanze stupefacenti

Computer

Relazioni sentimentali

Televisione

Acquisti

Lavoro

cibo

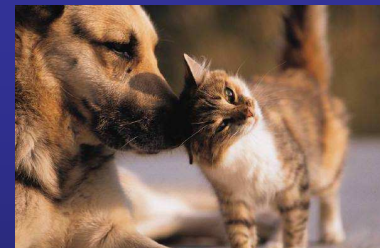
Sesso

Internet

Videogiochi

Gioco d'azzardo

Secondo incontro: lavoriamo sulle competenze



...l'insieme di abilità personali e relazionali che servono per governare i rapporti con il resto del mondo e per affrontare positivamente la vita quotidiana, "competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità.

- Capacità di leggere dentro se stessi (Autocoscienza)
- Capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (Gestione delle emozioni)
- Capacità di governare le tensioni (Gestione dello stress)
- Capacità di analizzare e valutare le situazioni (Senso critico)
- Capacità di risolvere problemi (Problem solving)
- Capacità di affondare in modo flessibile ogni genere di situazione (Creatività)
- Capacità di esprimersi Comunicazione efficace
- Capacità di comprendere gli altri (Empatia)
- Capacità di interagire e relazionarsi con gli altri in modo positivo (Skill per le relazioni interpersonali)



Incontro con la Polizia di Stato

Un' occasione
di confronto e dialogo
con i ragazzi
per informarli sugli aspetti
legali e sanzionatori
connessi all'uso/abuso
di alcol, fumo, e altre
sostanze.



LAVORI IN CORSO ...



ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE:

- **Massa Lubrense** I.C. "Bozzotra-Pulcarelli"
- **Meta** I.C. "Buonocore-Fienga"
- **Capri** I.C. "I.Nievo"
- **Anacapri** S.M. "Gemito"
- **Sorrento** S.M. "T.Tasso" - L.S. "Salvemini"
- **Vico Equense** I.C. "Caulino" e S.M. "Scarlatti"
- **Sant'Agnello** I.C. "Gemelli"

**Ad oggi gli alunni coinvolti nell'iniziativa sono circa
840**

LAVORI IN CORSO ...



E' in corso la programmazione di attività di informazione e sensibilizzazione in altre realtà territoriali dell'Ambito, quali associazioni sportive e parrocchie

Grazie per l'attenzione