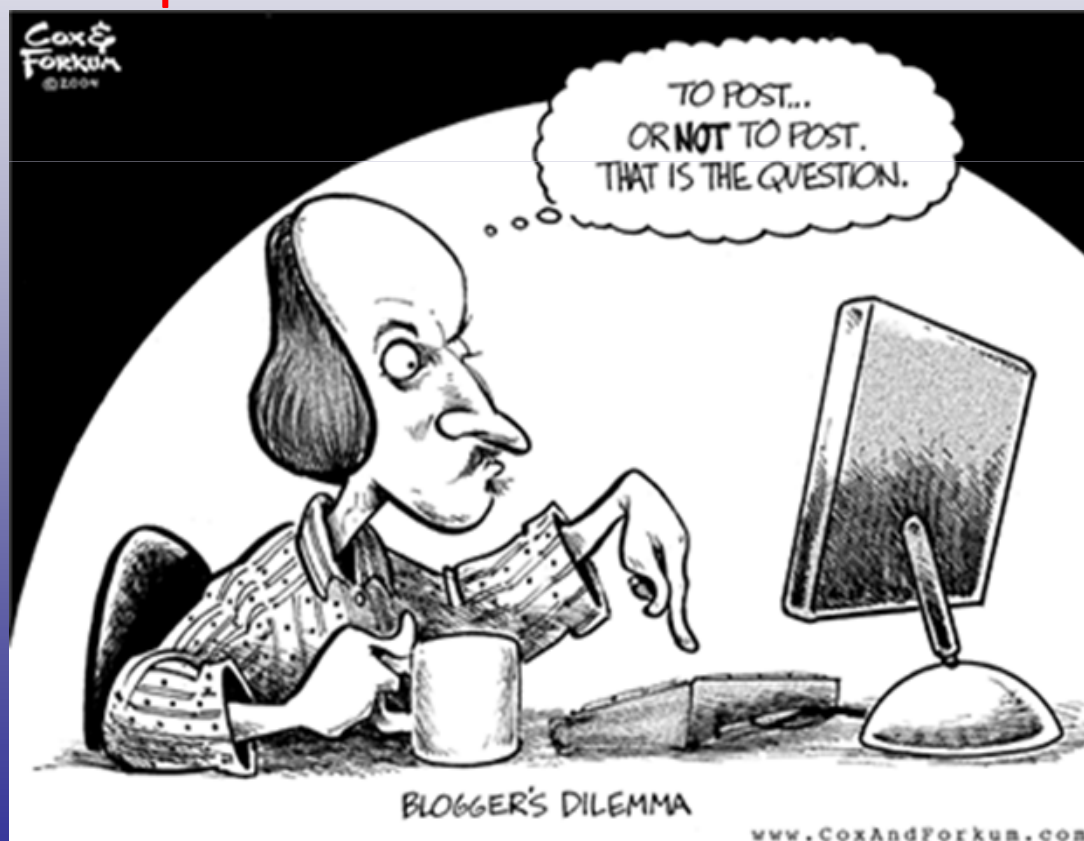


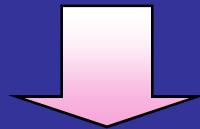
IndipendenteMente

Campagna di prevenzione contro le
vecchie e le nuove dipendenze
patologiche



Il paradigma di Indipendentemente

OMS programma “life skills”



Salute intesa come sviluppo delle
potenzialità umane.

competenze sociali e relazionali che
permettono ai ragazzi di affrontare in modo
efficace le esigenze della vita quotidiana,
rapportandosi con fiducia a se stessi, agli
altri e alla comunità.

La struttura del nostro intervento:

Adattare l'intervento alle esigenze e alle esperienze evolutive dei ragazzi .


Nelle prime classi: tabagismo e alcolismo;

Nelle seconde classi: dipendenza dalla tecnologia;

Nelle terze classi: dipendenza da sostanze stupefacenti.



Primo incontro



Questionario "IndipendenteMente"

Il questionario va restituito in forma anonima; ti chiediamo di rispondere sinceramente. I risultati saranno utilizzati esclusivamente al fine di rilevare la conoscenza del fenomeno.

Elementi Statistici di riferimento
Sesso: M F Et : _____

1. Quanto sei soddisfatto da... (esprimi un punteggio da 1=poco a 5=molto)
Scuola ___ Amici ___ Famiglia ___ Amore ___

2. Quanto sei preoccupato per il tuo futuro? (esprimi un punteggio da 1=poco a 5=molto) _____

3. Indica la cosa per te pi  importante nella vita: (indica una o pi  risposte)
 Famiglia Amore Viaggiare Non c'  niente di importante
 Amici Sesso Divertirsi Apprendere nuove cose
 Soldi Lavoro Scuola


4. In un giovane   pi  importante: (indica una o pi  risposte)
 La bellezza esteriore La salute Il comportamento
 L'intelligenza Il carattere Il rapporto con gli altri
 La cultura La bellezza interiore La famiglia

5. Secondo te quale di queste sostanze e/o comportamenti possono causare una "dipendenza"? (indica una o pi  risposte)

<input type="checkbox"/> Tabacco	<input type="checkbox"/> Allucinogeni
<input type="checkbox"/> Alcool	<input type="checkbox"/> Popper
<input type="checkbox"/> Anfetamine	<input type="checkbox"/> Eroina
<input type="checkbox"/> Cocaina	<input type="checkbox"/> Morfina
<input type="checkbox"/> Musica	<input type="checkbox"/> Studio
<input type="checkbox"/> Ecstasy	<input type="checkbox"/> Anabolizzanti
<input type="checkbox"/> Cannabis	<input type="checkbox"/> Giochi d'azzardo
<input type="checkbox"/> Shopping	<input type="checkbox"/> Soldi
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> Cibo

6. Secondo te la dipendenza  : (indica una sola risposta)
 Una malattia fisica Sia una malattia fisica che psichica
 Un malessere sociale Una forma di evasione
 Una malattia psichica Una forma di isolamento
 Una moda Un'abitudine

7. Secondo te le dipendenze sono un fenomeno:
 In aumento In regressione Costante Non so


Regione Campania - Provincia di Napoli
Piano Sociale di Zona - Territorio Sorrentino e Isola di Capri - Antico Territorio Napoli Tredici - L. 32000 - L.R. 49/07
Comuni Assoc. Arzozzi, Capri, Massa Lubrense, Isola, Piano di Sorrento, Sant'Agnello, Sorrento, Vico Equense
Ente per ex. ASS. NA. 6, Comune di Marina del Golfo, Lettere e Portofino Sorrentino
Comune Capofila Sorrento, C.F. 32201000632 - Sede dell'Ufficio di Piano al Zura, Corso Italia n. 206, 1° piano, 80067 Sorrento (NA)
Tel. 081 678 66 42 - 079 52 06, Fax 081 632 48 68, Cell. 333 45 91 635, E-mail: coordinamento@pszsa19.it, Sito: www.pszsa19.it

- Questionario
"IndipendenteMente"

- La storia di...

- Proiezione
powerpoint

Secondo incontro: lavoriamo sulle competenze

- Capacità di leggere dentro se stessi (Autocoscienza)
- Capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri (Gestione delle emozioni)
- Capacità di governare le tensioni (Gestione dello stress)
- Capacità di analizzare e valutare le situazioni (Senso critico)
- Capacità di risolvere problemi (Problem solving)
- Capacità di affondare in modo flessibile ogni genere di situazione (Creatività)
- Capacità di esprimersi Comunicazione efficace
- Capacità di comprendere gli altri (Empatia)
- Capacità di interagire e relazionarsi con gli altri in modo positivo (Skill per le relazioni interpersonali)

Terzo Incontro:



Elaborato dei ragazzi: disegni, slogan, poesie ecc..



Incontro con la Polizia Di Stato



- Un' occasione di confronto e dialogo con i ragazzi per informarli sugli aspetti legali e sanzionatori connessi all'uso/abuso di alcol, fumo, e altre sostanze.



IndipendenteMente: un **Adattamento dell'iniziativa**

Percorso specifico per alcune classi dell'istituto Bixio e Salvemini

Testimonianze-filmati

Le risorse del territorio

